

Crafting Ideas. Connecting Business.

アイデアをカタチに、社会と繋がる

本校で育みたい3つの資質・能力

自立
INDEPENDENCE

貢献
CONTRIBUTION

挑戦
CHALLENGE

教育目標

社会の変化に適応して自ら成長し続け、自立して生き抜く人を育てる。
地域や社会で産業人として活躍できる人を育てる。
人に感謝し、感謝される人を育てる。
規範意識と社会性を身につけた人を育てる。
高き理想（志）を掲げ、その夢を実現のために積極的に挑戦する人を育てる。

校長
佐々木 敏治

教育課程の特色

1. ものづくり・ビジネスに関する専門教育の充実
2. 使える英語力と生きた情報（技術）力の育成
3. 国語・数学・英語で習熟度別授業
4. 技術者・ビジネスリーダーの育成

教育課程

1 週間の授業 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1 学年

現代の 国語	言語 文化	歴史 総合	数学Ⅰ	科学と 人間生活	体育	保健	※ 音楽 美術 書道	ECⅠ	簿記	産業技術基礎	職業実践 能力育成 科目	情報 基礎Ⅰ	総合的な 学習の 時間	HR
-----------	----------	----------	-----	-------------	----	----	---------------------	-----	----	--------	--------------------	-----------	-------------------	----

2 学年

文学 国語	公共	数学A	体育	保健	ECⅡ	家庭 基礎	情報Ⅰ	マーケ ティング	簿記	産業実習	選択Ⅰ群	選択Ⅱ群	選択Ⅲ群	HR
----------	----	-----	----	----	-----	----------	-----	-------------	----	------	------	------	------	----

3 学年

文学 国語	地理 総合	生物 基礎	体育	ECⅡ	ビジネス 法規	マネジメント 演習	情報演習	課題研究	選択Ⅰ群	選択Ⅱ群	選択Ⅲ群	選択Ⅳ群	HR
----------	----------	----------	----	-----	------------	--------------	------	------	------	------	------	------	----

※ 1 科目を選択
○科目開講については、選択希望生徒数の状況に応じて変更が生じる場合があります。

2 年選択科目

表現する国語、古典文学、数学Ⅱ、数学C、音楽Ⅱ、
美術Ⅰ、論理・表現Ⅰ、商品開発と流通、原価計算、
ファッション造形基礎、情報基礎Ⅱ、
コンピュータグラフィックスA、陶芸Ⅰ、デッサンA、
電気工事A、木工A、レーザー加工A、
グラフィックデザインA、彫金（ジュエリー）A、
電気・電子工作A、ガラス工芸A、金属加工、
NC加工A、産業製図A、インダストリアルデザインA
食品加工Ⅰ、フードテクノロジー、ビジネス会計演習、
情報処理Ⅰ、ビジネス計算Ⅰ、ビジネス実践Ⅰ

3 年選択科目

表現する国語、論理的な国語、古典文学、日本史探究、
数学Ⅲ、数学B、進学数学、就職数学、物理基礎、
化学基礎、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、
音楽理論と実技基礎、商品開発と流通、観光ビジネス、
財務会計Ⅰ、保育基礎、フードデザイン、情報基礎Ⅱ、
プログラミング演習、コンピュータグラフィックスA、
コンピュータグラフィックスB、陶芸Ⅰ、陶芸Ⅱ、
デッサンB、電気工事B、木工B、レーザー加工B、
彫金（ジュエリー）B、グラフィックデザインB、
電気・電子工作B、ガラス工芸B、金属加工B、
NC加工B、産業製図B、インダストリアルデザインB、
食品加工Ⅰ、食品加工Ⅱ、建築技能、ロボット製作、
情報処理Ⅰ、ビジネス計算Ⅰ、ビジネス実践Ⅰ、
情報処理Ⅱ、ビジネス計算Ⅱ、ビジネス実践Ⅱ

起業家精神と職業生活

将来社会人になるための心構えやビジネスの基礎・基本を広く学びます

本校の教育体制

産業・起業のプロフェッショナル育成

産業科の教育

魅力あふれる **3**つの分野 **70**を超える選択科目

ものづくり系
関連科目

ビジネス系
関連科目

I T 系
関連科目

橘版デュアルシステム（2 年次）

希望者が 5 日間、企業での実習と学校での講義に取り組む
「働くことで学ぶ」キャリア教育訓練システムを実施。

インターンシップ（1 年次）

民間企業や官公庁等での仕事を実体験する、
事業所と学校がともに生徒を育てる就業体験プログラムを
実施。

総合的な探究の時間【人間と社会】（1 年次）

英語力向上の手立て

- ・全学年で少人数・習熟度別のきめ細かな指導を実施。
- ・全学年でネイティブ教員との授業を実施。

パソコンを活用した授業の実施

地域・産業界・関係機関との連携

土曜日・放課後を活用した補習・資格取得講座

橘版デュアルシステム 生徒感想

パンや食品を扱う仕事について色々なことを学び、貴重な経験ができました。特に興味深かったことはどうしても商品のパンが余ってしまうことがあるので、アレンジを加えた商品にすることがあるそうです。それでも余ったパンは廃棄せず飼料として養豚場などに送られると聞き、無駄をなくそうとする取り組みは、店の損失を生まないことと、SDGs の観点から今の時代に必要なことだと思いました。製菓の仕事に就きたいので、学んだことを活かしていきたいと思います。

インターンシップ 生徒感想

2・3 日は、1 日目で教わったことを生かして仕事ができました。言葉だけで説明されるのではなく、実際に自分の目で見て体験することで、より仕事の魅力に触れることができました。大変なこともありましたが、仕事をする上で大切な思いやり、やりがいコミュニケーションなど、様々なことを学べました。楽しく優しく教えてくださった方々に感謝して、今回学んだことを進路活動などに生かしていきたいです。



専門科目（必修）

様々な実習体験による自分の発見

ものづくり系

お客様の手元まで製品を届けることを見通してものづくりを計画し実践する力を育てます。

1年次
産業技術基礎

ものづくりに関する基礎的な知識と技術を身につけ、産業に関する広い視野を養います。授業では系列関係なく、ものづくりの各分野の実習をローテーションで行います。

陶芸, ガラス工芸, クラフト, 染色,
木工基礎, 電気電子工作, 金属加工,
製図, レーザー加工, 基礎デザイン

2年次
産業実習

販売することを念頭に、製品をつくり、流通管理までを学習します。また授業では伝統工芸系とものづくり系に分かれます。各系列での実習をローテーションで行い、技術を高め、学習をします。

伝統工芸系:

陶芸, ガラス工芸, 染色, 彫金

ものづくり系:

ロボット工作, パッケージデザイン,
レーザー加工, 製図, 食品加工

3年次
課題研究

講座のテーマに沿った企画やデザインについて学習し、製品を作り研究発表を行う学習をします。制作した作品、研究成果は校内に展示します。

ビジネス系

商品や製品を流通、販売する仕組みを学びます。

1年次
簿記

企業における取引の処理や簿記の基本的な流れを学習し、ビジネスの諸活動を数量的に把握する能力と態度を育てます。

2年次
マーケティング

マーケティングに関する知識や技術を学習し、マーケティングを主体的に行う能力と態度を育てます。

3年次
マネジメント演習

今までに学習したビジネスの各分野に関する知識と技術を実践的活動を通して総合的に習得し、ビジネス活動を主体的、合理的に行う能力と態度を育て、社会に即戦力として送り出します。

ビジネス法規

ビジネス活動等を法的に考え、適切に判断して行動する能力と態度を育てます。

伝統工芸

「伝統の知恵と技で未来を拓く」



ガラス工芸



江戸切子



陶芸



彫金



皮革工芸



資格・検定

ものづくり

- 基礎製図検定
- 危険物取扱者
- 食生活アドバイザー
- 第二種電気工事士

他

ビジネス

- 簿記検定
- ビジネス計算実務検定
- 商業経済検定
- 情報処理技能検定
- 秘書検定

他

IT

- 日本語ワープロ検定
- 情報処理技能検定
 - ・表計算
 - ・データベース
- プログラミング技能検定
- 情報デザイン検定
- CGクリエイター検定

他

IT系

情報リテラシーからクリエイティブ技術、専門知識までを網羅します。

1年次
情報基礎 I

情報リテラシー（ワープロ・表計算・プレゼンテーション）を習得します。日本語ワープロ検定や情報処理技能検定にもチャレンジします。

2年次
情報 I

教科「情報 I」は必修教科です。本校では、2年で「情報」を学びます。

3年次
情報演習

3年生では、情報を科学的に理解します。身の回りの事象をモデル化したり、デジタル情報を活用したりしながら、卒業制作につなげていきます。

進路

大学・短期大学

	(過去 5 年間)
日本経済大学	神奈川大学
江戸川大学	城西国際大学
目白大学	東京成徳大学
国士舘大学	東洋大学
駒澤大学	東洋学園大学
淑徳大学	東京福祉大学
駿河台大学	日本工業大学
大正大学	明海大学
大東文化大学	横浜美術大学
高千穂大学	中央学院大学
専修大学	麗澤大学
千葉工業大学	和光大学
千葉商科大学	和洋女子大学
東京成徳短期大学	聖徳大学短期学部
戸板女子短期大学	新渡戸文化短期大学

令和 6 年度大学・短大指定校
(令和 7 年 3 月卒業生に関する指定校)

千葉商科大学	麗澤大学
和光大学	聖徳大学
駒澤大学	東京福祉大学
東洋学園大学	目白大学短期大学部

専門学校

日本電子専門学校
中央工学院
青山製図専門学校
桑沢デザイン研究所
専門学校東洋美術学校
東京自動車大学校
墨田看護専門学校
江戸川看護専門学校
東京柔道整復専門学校
道灌山保育専門学校
竹早教員保育士養成所
国際理容美容学校
服部栄養専門学校
武蔵野調理師専門学校
神田外語学院

など

就職

警視庁	海上保安庁
自衛官候補生	信用金庫
会計事務	事務一般職
営業	ホテルスタッフ
介護スタッフ	建築技士
製造職	コンピュータ関連

など

進学にも就職にも対応 進路決定率 100%

千葉商科大学 人間社会学部 16期 S・H

私が人間社会学部に進学したいと考えた理由は、この学部の特徴であるプロジェクト実習という授業にあります。この授業では実践的に地域活性化に関する活動に関わることができます。また商業系の資格取得に強く卒業後の就職率も高いこともあり、この学部を受けようと思いました。受験方法は指定校推薦で、選んだ理由は他の推薦に比べて受験日が遅かったため準備に時間を多く使えるからです。受験科目は、志望動機書・修学計画書・小論文の作成と面接でした。志望動機書・修学計画書は高校までに自分が学んできたことや将来の展望をオープンキャンパスなどを通してどのように大学に繋げていくのかを考えました。小論文は3つの題材から1つを選ぶ形式で、私は高校で学んでいたAIについての題材を選びました。題材について深く調べ、何度も書き直しを行うことで、よりよい小論文に仕上げてきました。面接は15分ほどで調査書や活動報告書に書いたことについての質問が多く、志望動機書に書いた将来についての質問や高校についての質問、最後に自己PRもありました。面接練習は進路指導部の先生と2回、学年の先生と1回、校長先生と1回の計4回行いました。推薦入試で最も重要なことは「知る」ことだと考えています。志望動機書・修学計画書・面接では自分について多角的に知ること、大学・学部について深く知ることが何より大切です。特に大学については、他の学部のことも一緒に知っておくとなぜこの学部にしたのかなどの質問があったとき答えやすくなります。私はオープンキャンパスで教員の方と今まで学んできたことや将来の展望、今、私がどのような学びを求めているのか、大学のカリキュラムや実際の活動についての教員目線からのとらえ方など、長く話をすることで大学そして学部についてより深く知ることができました。また普段の学校生活では、指定校推薦のため提出物など基礎点は確実に取り、欠席も最小限に抑える努力をし、行事などは積極的に参加することで多くの経験を積むことができました。

墨田看護専門学校 16期 T・R

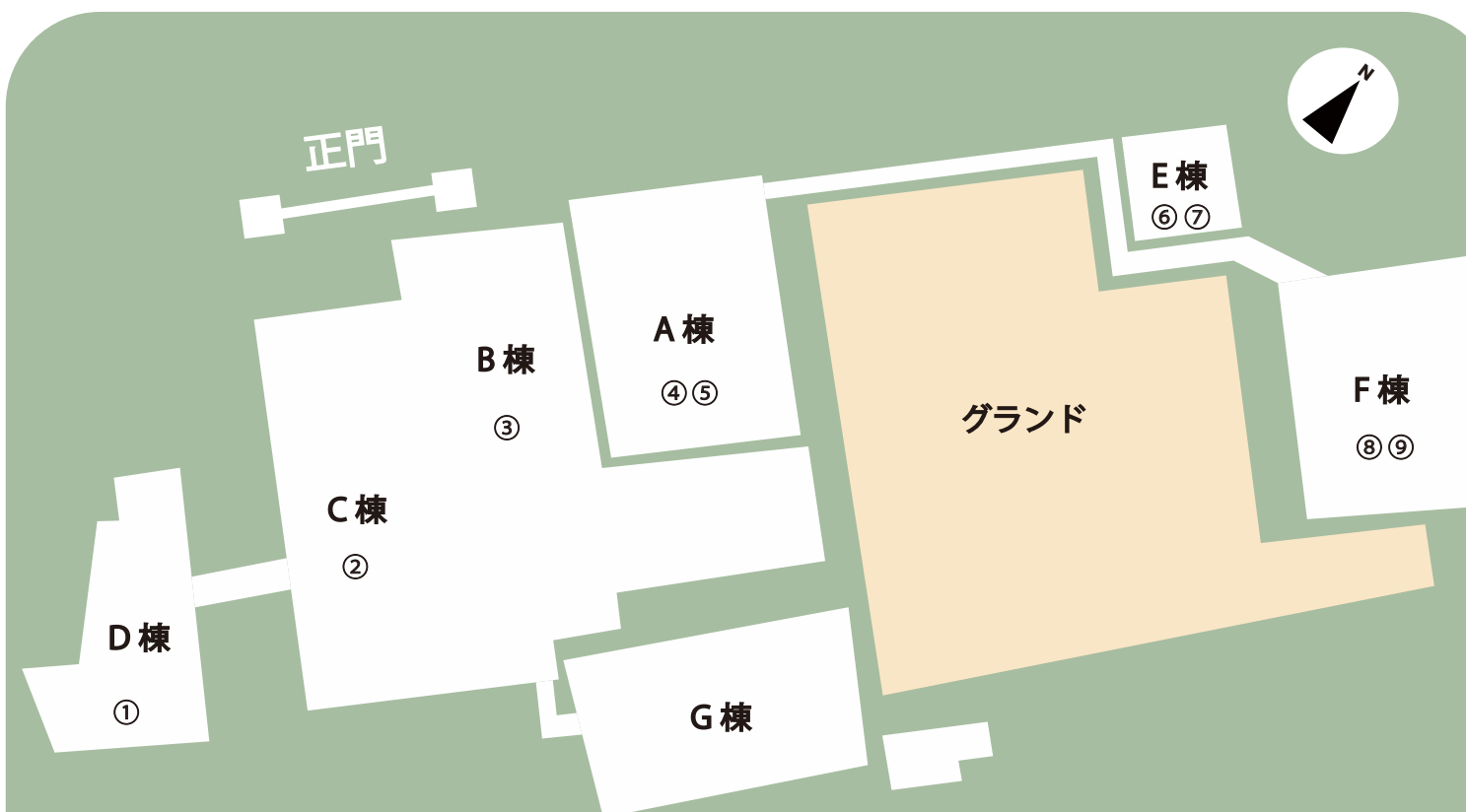
墨田看護専門学校は、担任の先生、学習サポーター、看護師免許を持っている元医療従事者などの心強いサポートがある学校です。私は安心して資格取得に向けて学習できると環境だと確信し志望しました。受験は公募推薦を選び、書類審査・筆記試験・小論文・面接試験がありました。書類審査の志望理由書には、「看護師になりたいと思った動機」また「どのような看護師を目指すか」というテーマもありました。筆記試験では国語総合が主で、数学・理科・英語・歴史もありました。国語総合は応用問題が多く、他の4教科では基礎的な問題が出題されました。小論文は「近代の社会問題についての自身の考えと対策」という難しいテーマでした。出題頻度が高い小論文を調べ、国語科や担任の先生にも添削をお願いし本番に備えました。面接では、高校で学んだこと、頑張ってきたこと、得意・苦手科目、苦手な事をどのように対策してきたか、今後どのように乗り越えるかの質問と、自己PRがありました。伝えたい事をキーワードにして自分の言葉で話す事で、面接官にも一生懸命さが伝わると思い面接に臨みました。学校選択では、オープンキャンパスなどを通して先生方や学生から話を聴くことが重要です。実際に体験すると、将来の夢を実現している自分を想像できるか、進路についての考えが固まります。また橘高校で取得できる資格は、受験でも将来の様々な場面でもメリットになります。私も3年間でたくさんの資格を取得しました。皆さんの希望の進路に進めるよう応援しています。頑張ってください。

株式会社 文明堂東京 16期 Y・F

私は入学前から、高校卒業後は就職しようと考えていました。橘高校に入学した理由も、就職に役立ちそうなことを学ぶことができ、資格がたくさん取れると思ったからです。様々な資格取得ができますが、私は秘書検定を取得し、社会の常識やマナーを学ぶことができました。就職活動で頑張ったことは、夏休みの間も学校に登校して、先生と一緒に面接練習を行ったことです。自分の人生がかかっていたので、面接で話す内容をたくさん考えて、本番の試験で面接官に良い印象を残せるように心掛けました。2年生のうちにやっておいた方がよいことは、自分がどんな仕事をしたいかを決めておくことです。3年生になってからだとやるのがたくさんあるので、早いうちにやりたい職種を考えておいた方が、3年生になってから会社選びが楽だと思います。私はお菓子が好きだったので、お菓子の販売の仕事に就きたいと思い、この仕事を選びました。他にやった方がよいことは、身だしなみを整えることです。会社訪問や面接本番の時だけでなく、日頃から身だしなみを整えることで社会人になるという自覚や心構えが整ってきます。どのような仕事に就きたいかを考えておき、学校に毎日登校し、資格を取得して、就職で内定がとれるように今から準備をしてください。そして、3年生になってからは、進路集会などで指導してもらったことを理解し、期限までにやるべきことを確実に実行して、面接練習を何度も繰り返して、自分が希望した会社から内定がもらえるようにしましょう。自分の力が発揮できるように頑張ってください。

万全のバックアップ体制で生徒をサポート

施設・設備



①図書室



④体育館



⑦ガラス工芸室



②321 PC室



⑤陶芸室



⑧金属加工室



③521 PC室

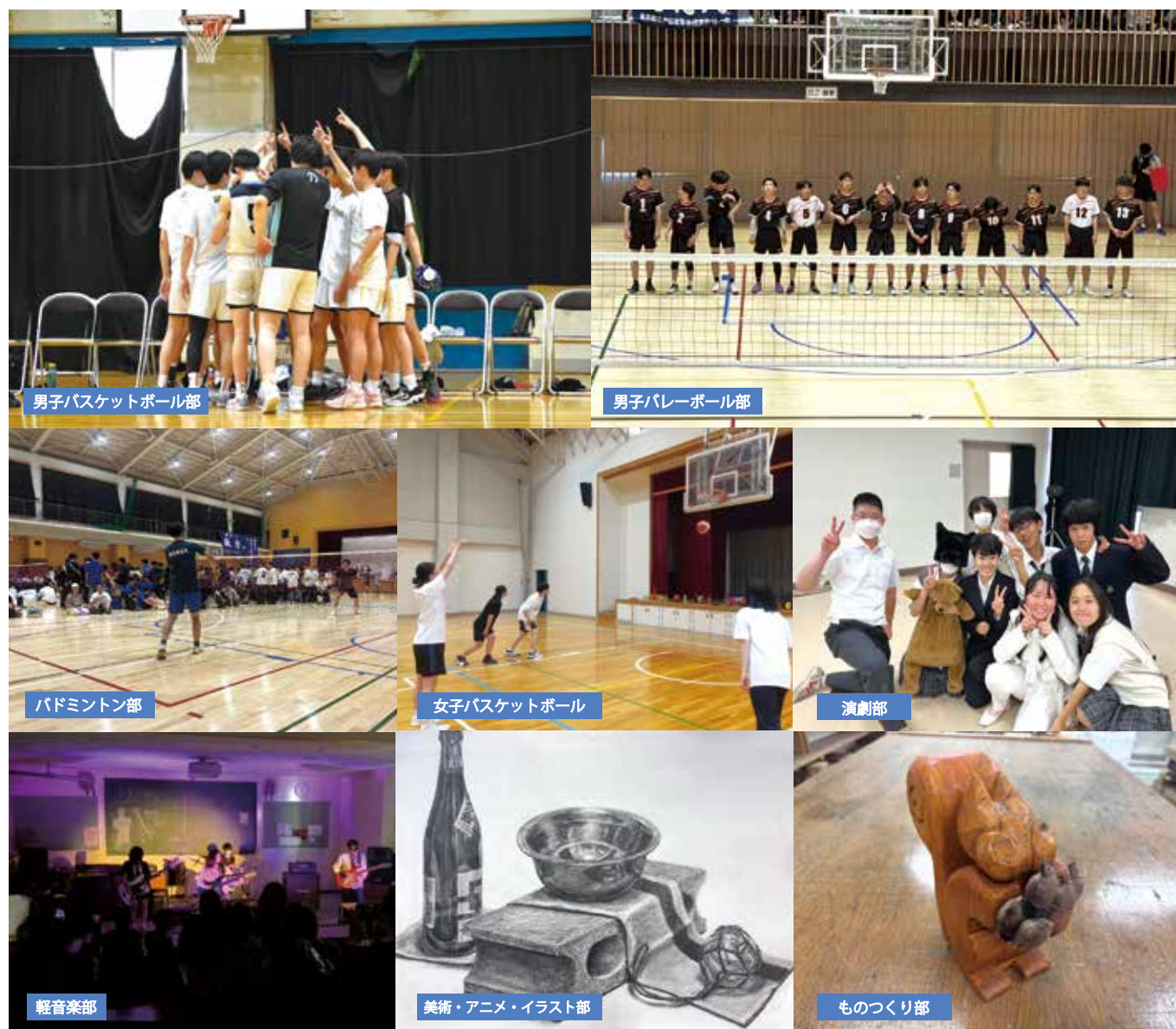


⑥食品加工室



⑨デザイン室

部活動・同好会



【運動部】 ■男子バスケットボール部 ■女子バスケットボール部 ■男子バレーボール部 ■女子バレーボール部 ■バドミントン部 ■硬式野球部 ■サッカー部 ■卓球部 ■男子硬式テニス部 ■女子硬式テニス部 ■陸上競技部 ■ダンス部 ■剣道部

【文化部】 ■吹奏楽部 ■軽音楽部 ■ESS部 ■演劇部 ■茶華道部 ■パソコン部 ■ものづくり部 ■美術・アニメ・イラスト部 ■写真部 ■文芸部 ■服飾デザイン部 ■調理部 ■百人一首部 ■エンターテインメント部 ■ビジネス部

制服



夏服



冬服

年間行事



入学式

- 4 入学式
始業式
基礎力診断テスト
対面式
部活動紹介
定期健康診断
- 5 定期考査
生徒総会
体育祭
- 6 授業公開週間
- 7 定期考査
終業式
橋版デュアルシステム
体験入学・体験入部
- 8 夏季部活動合宿
- 9 始業式
- 10 文化祭（橋祭）
定期考査
- 11 開校記念日
授業公開週間
生徒会役員選挙
- 12 定期考査
球技大会
終業式
- 1 始業式
- 2 卒業考査
インターンシップ
- 3 卒業式
定期考査
修了式
販売実習
入学準備説明会

学校説明会

第1回	10月11日(土)
第2回	11月15日(土)
第3回	12月13日(土)
第4回	1月10日(土)

体験入部・入学

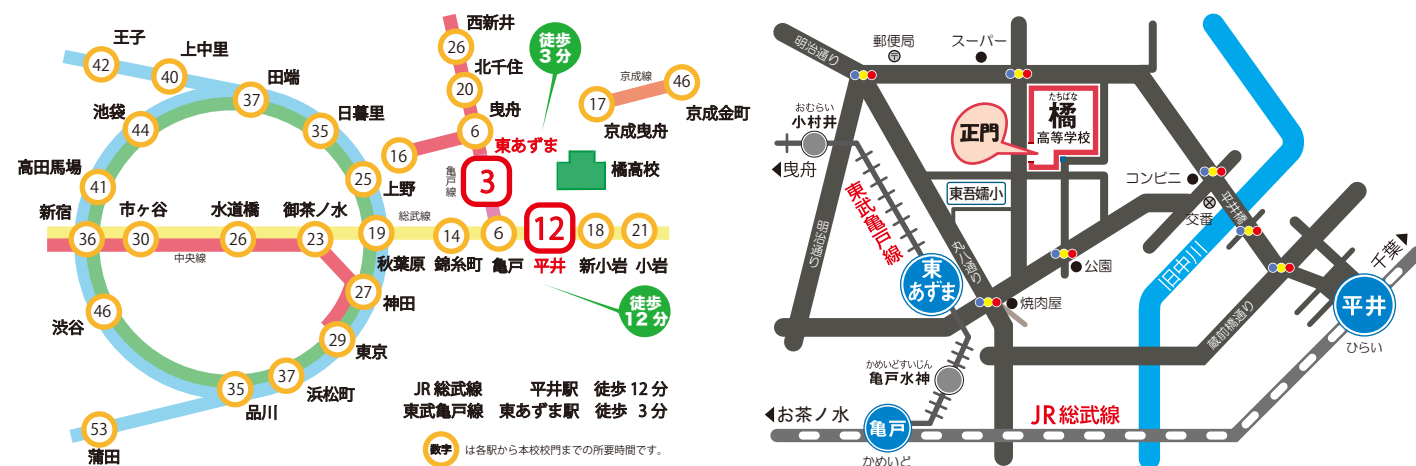
第1回	7月24日(木)
第2回	8月19日(火)

橋祭

10月25日(土)

- 上記のほかに「施設見学会」を実施予定です。(16時開始)
- 諸事情により、変更となる場合がありますので、予めご了承ください。
- 参加には、全て事前予約が必要です。
詳細が決まりましたら、橋高校 HP (ホームページ) に掲載いたします。
HP の記載に従って、ご予約手続きをお願いいたします。
- 外履きを入れる袋と上履きをご持参ください。
- また、駐車スペースがありませんので、自動車・バイクでの来校はご遠慮ください。
- ご不明点・お問い合わせは、こちらのメールアドレスまで。
(東京都立橋高等学校 企画広報部) tachibana_kikakukouhou@section.metro.tokyo.jp
- ※ご所属(中学校名)、お名前(生徒氏名)、お電話番号(返信先)をご記入ください。

交通の案内



東京都立橋高等学校 全日制

〒131-0043 東京都墨田区立花 4-29-7
<https://www.metro.ed.jp/tachibana-h/>

Tel.03-3617-8311
 Fax.03-3616-5971



HP

リサイクル適性(A)
 この印刷物は、印刷用の紙へ
 リサイクルできます

東京都立橋高等学校

全日制課程 産業科



2026
 学校案内



伝統工芸教育推進校